



Ai/le componenti del GLI - GLO
Ai/le Docenti
All'albo scolastico
Sito web

OGGETTO: Decreto Costituzione GLI - A.S. 2023-2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la L.107/2015;

VISTO il D.Lgs 66/2017 art. 9 c.8;

VISTO il D.Lgs 96/2019;

VISTA la L.104/1992 "*Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap*" (art. 15 c.2) e le relative modifiche introdotte dalla L.53/2000, dal D. Lgs.151/2001 e dalla L.183/2010 (art. 24);

VISTO il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "*Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap*";

VISTO il D.L.sg. 297/1994 (art. 317, c. 2);

VISTA la L.170/2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico;

CONSIDERATO il D.Lgs 62/2017 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'art. 1, c.180 e 181, lettera i), della L.107/2015);

VALUTATA la Nota 4274/2009 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità);

VISTA la L. 18/2009 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);

VALUTATA l'Intesa tra il Governo, le Regioni e gli Enti locali del 20 marzo 2008 (Intesa in merito alle modalità e ai criteri per l'accoglienza scolastica e la presa in carico dell'alunno con disabilità); D.P.C.M. 185/2006 (Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'art. 35, c. 7, della L.289/2002);

VISTA la L.328/2000 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

VALUTATO il D.Lgs n. 66/2017;

CONSIDERATI gli art. 5, c. 3 e 4, e 7, c. 2, del D.Lgs n. 66/2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il c. 5 dell'art. 12 della L.104/92;

VISTO l'art. 9, c. 1, del D.Lgs. 66/2017 che va a modificare alcuni articoli della L. 104/92 (soprattutto l'art. 15, c. 10 e 11);



VISTO il D. M. 182/2020 *“Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell’art. 7, c. 2 -ter del D. Lgs.66/ 2017”*;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione n. 40 del 13/01/2021 *“Modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell’Art. 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 66/2017.”*

VISTO il PTOF 2022/25;

VISTO il RAV 2023/24;

VISTO il PdM 2023/24;

IN VISTA della delibera del Collegio Docenti ;

DECRETA

La costituzione del GLI

Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI)

E’ costituito il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all’integrazione/inclusione degli allievi con BES che frequentano l’Istituto Comprensivo “Giordani-DE Sanctis”

La Dirigente Scolastica, ai sensi del D.Lgs. 66/2017, art. 9 c. 8 istituisce il Gruppo di lavoro per l’Inclusione (GLI).

Il GLI è composto da:

- Dirigente scolastica
- FS Inclusione
- Docenti Curricolari (con disabili in classe)
- Docenti di sostegno
- Specialisti della Azienda sanitaria locale
- Eventuale personale ATA

Il gruppo è nominato e presieduto dalla Dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l’inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell’attuazione dei PEI.

Art. 2 Convocazione e Presidenza del GLI

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dalla Dirigente scolastica o, in sua assenza, dai/le Docenti Referenti inclusione o dalla prima collaboratrice della Dirigente.

Si riunirà:

- a. in seduta plenaria due volte l’anno, entro il primo quadrimestre per verificare, valutare e avviare il PAI costituito, ed entro settembre, per redigere il PAI per l’anno;
- b. in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;
- c. in caso di necessità, per Riunioni Straordinarie.



Art. 3 Funzioni del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, c.5 della L.122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);
- collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con GLO (a livello dei singoli allievi);
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

Il GLI all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano Annuale per l'Inclusività.

Art.4 Pubblicazione Atti

Il Presente decreto viene diffuso tramite il Sito Web di questo Istituto. Il presente incarico non comporta oneri aggiuntivi per lo Stato.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Lara Vinciguerra