

## SCHEDA PRESENTAZIONE MODULO FORMATIVO

Titolo modulo Prevenire il bullismo
Breve descrizione modulo: Nel presente modulo verrà mostrato il fenomeno del bullismo con le sue principali definizioni e classificazioni. Verranno evidenziate le principali differenze tra l'evoluzione fisiologica dell'aggressività ed il più recente fenomeno del bullismo. Imprescindibile per la comprensione di alcune dinamiche relazionali sarà un breve cenno sullo sviluppo psicofisico del bambino. Dopo aver posto una lente di ingrandimento sulla dimensione psicologica ed educativa attuale verranno presentati i fattori di rischio e di protezione rispetto alle forme di bullismo tra i bambini più piccoli. Verranno mostrati i principali interventi di prevenzione, con l'obiettivo di acquisire conoscenze e competenze mirate a diminuire i comportamenti a rischio a partire dalla scuola dell'infanzia. Questo lavoro parte dall'idea che interventi non tempestivi rischiano di ripercuotersi nel corso degli anni di vita successivi. In questa cornice verrà presentata l'attuale normativa per la prevenzione e il contrasto di forme di bullismo e cyberbullismo.
Finalità: La finalità del corso è quella di comprendere il fenomeno del bullismo e le principali strategie di intervento nella scuola.
Contenuti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Descrizione del fenomeno del bullismo.</li><li>• Il profilo dei bulli e delle vittime.</li><li>• Aggressività o bullismo?</li><li>• Strategie di intervento nella scuola.</li><li>• L'attuale normativa per la prevenzione e il contrasto di forme di bullismo e cyberbullismo</li></ul>
Traguardi delle competenze: Competenze relazionali, osservative, comunicative e di gestione dei conflitti.
Struttura modulo: Presentazione del fenomeno. Aggressività o bullismo? Fattori di rischio e protezione. Prevenzione del fenomeno. Strategie di intervento. L'attuale normativa per la prevenzione e il contrasto di forme di bullismo e cyberbullismo
Presentazione Formatore: Ho conseguito la Laurea Magistrale in "Psicologia Clinica e della Salute" e sono iscritta all'Albo degli Psicologi della Regione Puglia con n. 5015.  Al termine del ciclo di studi e del tirocinio post-laurea ho conosciuto il gruppo e la scuola di formazione psicoanalitica del "Il Ruolo Terapeutico". Qui è iniziata la mia formazione come persona e professionista. Un lavoro fondato sui contenuti teorici della psicoanalisi classica ma soprattutto sul moderno pensiero psicoanalitico di stampo relazionale. Un percorso basato sul mio funzionamento personale, sulla presa di coscienza di alcune parti di me stessa, le difficoltà, le risorse e il modo di relazionarmi con l'altro. Questo cammino interiore è stato possibile grazie alle numerose ore di supervisione svolte in gruppo nell'arco di questi quattro anni.

Svolgo la libera professione dal 2017.

Ho collaborato con enti e cooperative sociali, come la Cooperativa Sociale “Santa Chiara” nell’ambito di diversi progetti ed eventi. Tra marzo 2016 e febbraio 2018 ho ricoperto il ruolo di Psicologa Supervisore per il progetto “Compiti & Informatica”. Dal 2018 al 2019 nell’ambito del progetto P.R.I.M.A. I. sono stata responsabile dello sportello d’ascolto e dei gruppi di sostegno alla genitorialità presso l’Istituto Comprensivo “Perrotti-Orsini” di Manfredonia. Da maggio a dicembre 2019 Psicologa nell’ambito del “Centro Famiglia Rete” di Manfredonia, in cui ho condotto gruppi di sostegno alla genitorialità e paternità.

Dal 2017 ho svolto numerosi corsi di formazione per docenti di ogni ordine e grado con corsi in aula, webinar e in modalità e-learning.

Da marzo a maggio 2018 ho partecipato come figura aggiuntiva al PON “Cartanima: anima la carta”.

Dal 2020 sono responsabile del “Centro Clinico Ipsum”, sede di Manfredonia. Il Centro offre servizi di diagnosi clinica multidisciplinare, riabilitazione e tutoring (BES, DSA e ADHD), valutazione per bambini/ragazzi plusdotati, terapia logopedica individuale e in piccolo gruppo, colloqui psicologico individuale, di coppia e di famiglia, supervisione psicodiagnostica e/o clinica di gruppo, valutazione e riabilitazione ortottica, rieducazione delle disfunzioni visuo-percettive e delle disfunzioni visuo-posturali.

