

TAB 1. PROFILO DI FUNZIONAMENTO, PROGETTO INDIVIDUALE E PEI

Documenti	Redatti/elaborati/predisposti da...
<p>Profilo di funzionamento (art. 5)...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A decorrere dal 1° gennaio 2019 sostituisce il profilo dinamico-funzionale e la diagnosi funzionale (art. 19). - È redatto dall'unità di valutazione multidisciplinare (art. 5). - È redatto secondo i criteri del modello bio-psico-sociale della Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF) adottata dall'OMS. - È redatto con la collaborazione dei genitori della bambina/o o del bambino/a, dell'alunna/o, della studente/essa con disabilità, nonché con la partecipazione di un rappresentante dell'amministrazione scolastica, individuato preferibilmente tra i docenti della scuola frequentata. - È aggiornato al passaggio di ogni grado di istruzione, a partire dalla scuola dell'infanzia, nonché in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona. - È il documento propedeutico e necessario alla predisposizione del Progetto Individuale e del PEI; - Definisce anche le competenze professionali e la tipologia delle misure di sostegno e delle risorse strutturali necessarie per l'inclusione scolastica.
<p>Progetto individuale per le persone disabili (art. 6, di cui all'art. 14, c. 2, legge 328/2000 modificato dal presente decreto)...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - È redatto dal competente ente locale sulla base del Profilo di funzionamento, su richiesta e con la collaborazione dei genitori o di chi ne esercita la responsabilità. - È predisposto dai comuni, d'intesa con le aziende USL, su richiesta dell'interessato. - Prestazioni, servizi e misure sono definite anche in collaborazione con le istituzioni scolastiche. - Comprende: la valutazione diagnostico-funzionale o il Profilo di funzionamento, le prestazioni di cura e di riabilitazione a carico del SSN, il PEI, servizi alla persona a cui provvede il comune. Nel progetto individuale sono definiti le potenzialità e gli eventuali sostegni per il nucleo familiare.
<p>Piano educativo individualizzato (PEI) (art. 7, modifica art. 12, c. 5 L. 104/1992)...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - È elaborato e approvato dai docenti contitolari o dal consiglio di classe, con la partecipazione dei genitori, delle figure professionali specifiche interne ed esterne all'IS che interagiscono con la classe e con la bambina/o, l'alunna/o, la studentessa/e con disabilità nonché con il supporto dell'unità di valutazione multidisciplinare; - È redatto all'inizio di ogni anno scolastico, a partire dalla scuola dell'infanzia, ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona. - Nel passaggio tra i gradi di istruzione, compresi i casi di trasferimento fra scuole, è assicurata l'interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione; - È soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni.