**ALLEGATO 2**

**SCHEDA DI RILEVAZIONE ALUNNI STRANIERI E LORO BISOGNI FORMATIVI**

**a.s. …………… - CLASSE………..**

Alunno………………………………………………………………………………………………………………..

luogo di nascita………………………………………………..

luogo di residenza……………………………………………….

1. l’alunno/a, oltre alla sua lingua di origine, conosce altre lingue?

🖵 sì 🖵 no

1. se conosce altre lingue ,quali?

🖵 italiano 🖵 inglese 🖵 altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. quali delle seguenti attività predilige?

🖵 musica 🖵 disegno/pittura 🖵 sport 🖵 attività teatrale

1. eventuali osservazioni:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**BISOGNI FORMATIVI RILEVATI**

Dall’osservazione delle prove effettuate, l’alunno/a risulta avere le seguenti competenze della lingua italiana:

* non conosce la lingua italiana.
* comprende e utilizza espressioni familiari e molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto; comunica in maniera molto semplice i propri dati personali, l’abitazione, le cose che possiede e le persone che conosce.
* descrive in maniera semplice gli aspetti del proprio ambiente quotidiano (famiglia, scuola, gioco).
* è in grado di descrivere esperienze, avvenimenti utilizzando verbi ed espressioni di uso quotidiano.
* è in grado di seguire la programmazione di classe.

**INTERVENTO DELIBERATO**

Si ritiene opportuno che venga attivato il seguente intervento, a sostegno dell’apprendimento della lingua, della comunicazione e dello studio

* STRATEGIE DIDATTICHE NON FORMALIZZATE, che prevedono una flessibilità dei percorsi formativi e un adattamento della metodologia didattica alle esigenze dell’alunno, per consentirgli una più adeguata partecipazione alla vita di classe e al processo di apprendimento.
* PDP (da redigere in seguito)

MANFREDONIA………………………….

N.B. inserire nel registro elettronico nell’area “Documenti per alunno”